Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology - 2005, Vol. 39, Num. 1 pp. 177-178

Recensión

Psicología Social: Perspectivas Psicológicas y Sociológicas por José Luis Álvaro y Alicia Garrido

Social Psychology: Social and Psychological Perspectives by José Luis Álvaro and Alicia Garrido

María Ros[1]
Universidad Complutense de Madrid, España

Damos la bienvenida a un nuevo libro sobre Psicología Social, de Álvaro y Garrrido (2003) que ocupa un espacio muy destacado en la literatura en castellano sobre esta disciplina por varios motivos. En primer lugar, es un libro que hace un recorrido histórico sobre el desarrollo de la Psicología Social desde mitad del Siglo XIX hasta la época actual. Esta perspectiva, que es una perspectiva clásica, común a otros capítulos de psicólogos sociales europeos y americanos así como a otros libros publicados en nuestro país sobre el desarrollo histórico de nuestra disciplina, por sí sola no justifica el carácter de muy destacado con que he adjetivado este libro. Sin embargo se enriquece con otras dos perspectivas interesantes que aumentan mi apreciación. En segundo lugar, y quizás esta sea una de sus aportaciones más destacables, inserta este desarrollo histórico en el contexto de la epistemología, en cada uno de los periodos históricos que analiza. El contexto de la epistemología en este caso, es el contexto de descubrimiento y de justificación de la ciencia social (Merton, 1977) en cada uno de los periodos de su desarrollo. Este contexto ayuda a entender, especialmente para los estudiosos de la sociología del conocimiento, el contexto de las explicaciones funcionales (Hempel, 1965) que se producen en cada etapa y que constituyen los desarrollos sustantivos de la disciplina. En tercer lugar, realiza una integración de las contribuciones psicológicas y sociológicas en cada uno de los periodos históricos que analiza. En los últimos dos aspectos señalados es un libro profundamente original cuya perspectiva ayudará a entender el desarrollo de nuestra disciplina de una forma integradora, alejada de las estériles confrontaciones entre la Psicología Social sociológica y psicológica.

Escrito por Álvaro y Garrido, profesores con una amplia trayectoria docente e investigadora en el Departamento de Psicología Social de la UCM, Madrid (España) tiene un estilo, fluido, claro y comprensible para cualquier estudioso de la Psicología Social. Estructurado en cinco capítulos: los inicios del pensamiento psicosociológico, la consolidación de la Psicología Social como disciplina independiente, la evolución de la Psicología Social años 1930-40, la evolución de la Psicología Social hasta los años 1970 y la Psicología Social actual. Todos los capítulos tienen una estructura común que se articula en tres ejes, los supuestos epistemológicos de la ciencia en cada momento histórico, el desarrollo sustantivo de la disciplina en sus vertientes psicológicas y sociológicas y el desarrollo metodológico en cada uno de los cinco periodos históricos que constituye la arquitectura del libro. Esta estructura común proporciona una coherencia argumentativa al libro y le dota de un contexto de reflexión propia muy interesante que le distingue de forma clara y nítida de otros libros y capítulos anteriormente publicados sobre el desarrollo histórico de la disciplina y contribuye a su mejor conocimiento. Además en cada uno de los capítulos encontramos una breve descripción biográfica de los autores cuyas aportaciones han tenido mayor relevancia en el desarrollo de la disciplina, que ayudan a comprender la relación entre los intereses de los autores en su contexto vital y su producción científica.

La Psicología Social nos enseña que un argumento es más persuasivo cuando dirigido a personas informadas está balanceado en sus aspectos positivos y menos positivos. Y en este sentido paso a señalar alguna matización y algunas ausencias. En cuanto a las matizaciones son resultado de una lectura personal transversal del libro, al ver la evolución en el desarrollo teórico de algunos autores. Por ejemplo, los autores introducen a Bandura y Walters para criticar la ausencia de los procesos cognitivos en las teorías del refuerzo del aprendizaje por imitación, pero los autores no desarrollan con suficiente precisión el concepto del aprendizaje social por modelos en la contribución de Bandura. En cuanto a las ausencias son puntuales, como la falta de mención en Max Weber de los estudios sobre la relación entre el desarrollo capitalismo y su

[1] Dirección: Universidad Complutense de Madrid, F. de CC Políticas y Sociología, Campus de Somosaguas, 28223 Madrid, España. Telefono: 91-3942769. *E-mail:* mros@cps.ucm.es

vinculación a la ética protestante de principios de siglo en Europa que tanta importancia han tenido en Psicología social para explicar la socialización familiar en los valores de la dependencia, independencia y en la explicación de las estructuras laborales. Finalmente señalar que también está ausente en el capitulo de la psicología social actual todas las explicaciones culturales e interculturales que han contribuido en los últimos quince años al desarrollo de una parte importante de la disciplina (Smith & Bond, 1993), en las que destacan las contribuciones de Inglehart, Triandis, Hofstede y Schwartz (Ros & Gouveia, 2001). Estas ausencias no restan calidad al libro, pero sí que ayudan a entender, los limites que Álvaro y Garrido se han puesto a si mismos en la decisión de la amplitud y selección del desarrollo teórico que analizan.

Finalmente sólo me queda recomendar la lectura detenida de este libro. Es un gran libro. Yo he aprendido leyéndolo, y para mi es el mayor valor que puede tener un libro. Creo que su lectura ayudará a tener una visión más completa y balanceada de la evolución de la Psicología Social tanto de las aportaciones de los científicos que trabajan desde una perspectiva sociológica como psicológica. También ayudará a comprender que algunos conceptos y relaciones entre los fenómenos que se investigan entre los sociólogos y psicólogos, a pesar de sus aparentes diferencias en terminología, tienen mayor paralelismo y convergencia de la que a veces erróneamente se cree.

Referencias

Álvaro, J. L., & Garrido, A. (2003). *Psicología social: Perspectivas psicológicas y sociológicas.* Madrid, España: MacGraw-Hill.

Hempel, C. G. (1965). *Aspects of the scientific explanation and other essays in the Philosophy of Science.* New York, USA: Free Press.

Merton, R. K. (1977). *La sociología de la ciencia.* Madrid, España: Alianza Universidad.

Ros, M., & Gouveia, V. (2001). *Psicología social de los valores humanos: Desarrollos teóricos, metodológicos y aplicados.* Madrid, España: Biblioteca Nueva.

Smith, P. B., & Bond, M. H.(1993). *Social psychology across cultures.* Hertfordshire, UK: Harvester Wheatsheaf.

Received 15/04/04
Accepted 02/05/04

María Ros. Catedrática de Psicología Social, Dept. de Psicología Social, F. de CC Políticas y Sociología, Campus de Somosaguas, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, España.